

PROJEKTNO PLANIRANJE OD NAJBRANIJE DOBI

Rad na projektu didaktički je oblik rada u odgojno-obrazovnoj praksi predškolskih ustanova. Osmišljeno se počeo koristiti u Italiji unutar *Reggio pedagogije*.

Rad na projektu je aktivno učenje što znači *onaj koji uči bira informacije na osnovu onoga što doživljava, na osnovu čega stvara hipoteze*.

Nakon toga slijedi nadogradnja znanja kao proces koji traje.

U projektom radu dolazi do isprepletanja i povezanosti niza praktičnih i intelektualnih aktivnosti koje **potiču gotovo sva područja dječjeg razvoja**. Osnovna mu je pretpostavka da će dijete radeći na nekom projektu promatrajući, pitajući, istražujući i poduzimajući određene aktivnosti vezane uz određenu temu, širiti znanja do krajnjih granica svojih mogućnosti, aktivirajući pritom sve svoje potencijale i razvijajući mnoge sposobnosti. Osnovni zadatak projekta je razvijanje misaonih procesa u djece.

Koje aktivnosti možemo provesti (osnovni popis):

1. Prikupljanje,
2. istraživanje,
3. promatranje,
4. identificiranje,
5. klasificiranje,
6. bilježenje,
7. objašnjenje,
8. vježbanje komunikacijskih vještina...



TEMPERATURA IZMJERENA U SOBI	TEMPERATURA IZMJERENA VANI
SKIJEDA 21 °C	8 °C
ČETVRTAK 23 °C	0 °C
PETAK 22 °C	2 °C
PONEDELUK 22 °C	6 °C
UTORAK	
SKIJEDA	
ČETVRTAK	
PETAK	
PONEDELUK	
UTORAK	

✚ Dječja pitanja i odgovori smjernica su za rad.

✚ Na osnovu dječjih odgovora i pitanja uviđamo i shvaćamo što je to što djecu posebno zanima, za što pokazuju interes i koje su njihove ideje dolaska do rješenja.



✚ Odgojitelj je voditelj projekta, ali u svom radu on ne daje odgovore već djecu upućuje na načine na koje mogu doći do odgovora. Na taj način, on mijenja svoju ulogu u skupini, postavljajući dijete u centar aktivnosti, a ono dobiva ulogu aktivnog pomagača.

Odgojno-obrazovna skupina *Pandice* pokrenula je prošle pedagoške godine projekt vezan za meteorologiju tj. promjene u prirodi i vremenske pojave.

U ovoj pedagoškoj godini nastavili su rad na projektu. Uključili su i meteorologinju *dr. sc. Petra Mikuš Jurković*, inače stanovnicu našega kraja, te poznato tv-meteo lice.

Nastavno na projekt, pričalo se o vjetru. Iskustvo susreta sa osobom iz područja koje djeca obuhvaćaju projektom, dodatni je poticaj za produblivanje istraživanja.



Ovoga puta uz vjetar, bile su tu i pojave koje isti nosi...poput vremenskog pojma *vjetrovlja*, *pijavica* i izrade pokusa, *vrtiloga u boci*.



Hvala Petri Mikuš Jurković
na dolasku.